



ILLINOIS HOLOCAUST MUSEUM
& EDUCATION CENTER

Centro de Tomar una Posición

Actividades para los estudiantes

El Centro de Tomar una Posición es una exhibición única y específica para el lugar que combina cuestiones de derechos humanos y civiles a través de lecciones y prácticas de compromiso civil. La exhibición está diseñada para facilitar el desarrollo intelectual de los estudiantes y ayudarlos a: Comprender las lecciones del pasado; identificar problemas sociales del mundo actual; desarrollar rigurosas investigaciones sobre temas sociales urgentes; considerar posibles soluciones y consecuencias utilizando nuevas herramientas y nuevo conocimiento; comunicar y actuar de acuerdo a lo aprendido; y darles la capacidad de utilizar sus habilidades y sus pasiones a lo largo de sus vidas.

La Guía del Centro de Tomar una Posición para los educadores transforma las lecciones del Centro en una serie de herramientas online para enseñar las secuelas del Holocausto, La Declaración Universal de los Derechos Humanos, las acciones de pasados y contemporáneos Upstanders, además de cómo pueden los estudiantes transformar conocimiento en acción a través de las actividades en el Centro de Tomar una Posición.

¿Qué son Los Derechos Humanos?

"Los derechos humanos no son un tema que se puede estudiar a la distancia. Los estudiantes no deberán estudiar solamente la Declaración Universal, la injusticia racial y la gente sin hogar, sino también pensar sobre cómo todo esto los afecta personalmente. Como educadores de los Derechos Humanos, necesitamos preguntar a nuestros estudiantes y a nosotros mismos: 'Cómo se relaciona todo esto a cómo nosotros vivimos nuestras propias vidas?' Las respuestas a esta pregunta nos indicarán cuán efectivo fue lo que le enseñamos a nuestros alumnos."
- David Shiman, "Introducción," Enseñando los Derechos Humanos

La Declaración Universal de Derechos Humanos

Los Derechos Humanos se refieren a la idea de que todos los seres humanos, sin tener en cuenta su raza, color, género, quiénes sean y dónde vivan, tienen los

mismos básicos derechos que nadie puede quitarles. Tenemos esos derechos por el simple hecho de que somos seres humanos.

“Todo ser humano ha nacido libre, con los mismos derechos y dignidad, dotado de raciocinio y conciencia y debería ser tratado en espíritu de hermandad.”

- Artículo 1 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas

La historia del siglo veinte ha servido de catalizadora del fenómeno de los Derechos Humanos. En las secuelas de Holocausto Nazi y del fin de la Segunda Guerra Mundial, el mundo se vio confrontado con sistemática muerte en masa y asesinato en escala industrial. El Holocausto nos ayudó a definir la noción de Genocidio.

A pesar de que aún hay controversia respecto al término, genocidio estaba en la mente de la recién formada Organización de las Naciones Unidas al definir la Declaración Universal de los Derechos Humanos, y cuando, finalmente, la hizo en 30 Artículos el 10 de Diciembre de 1948.

La Declaración Universal de los Derechos Humanos fue el primer acuerdo internacional en utilizar el término Derechos Humanos y aplicarlos a todos en el mundo entero. La Declaración Universal no era obligatoria pero fue excepcional en su tiempo y sentó las bases no solo para cientos de subsecuentes tratados internacionales, sino también para las constituciones de países como India y Sudáfrica.

“...Reconocimiento de la dignidad innata y de los inalienables derechos de todos los miembros de la familia humana son la fundación para libertad, justicia y paz en mundo.”

- Preámbulo a la Declaración Universal de Derechos Humanos. 1948

Los 30 artículos de la Declaración representan una enunciación basada en la idea de que los derechos humanos son para todas las personas, igualmente, universalmente y para siempre. La UDHR fue afirmada en la premisa que los básicos derechos humanos son indivisibles (y todos son igualmente importantes) y que los distintos derechos anunciados están inexorablemente vinculados. Al reclamar los derechos de la UDHR, cada uno acepta responsabilidad de no

infringir en los derechos de otros y de apoyar a las personas cuyos derechos han sido abusados o negados.

([30 Artículos de la UDHR](#))

Preguntas Fundamentales

¿Qué son exactamente los derechos humanos?

- ¿Cuáles son los derechos humanos mas importantes en el mundo actual?
- ¿Deberían algunos derechos tener prioridad sobre otros derechos?
- ¿Qué problemas tenemos actualmente en nuestra comunidad?

¿Qué acciones se deberían tomar para proteger los derechos humanos?

- ¿Quién es responsable de defender los derechos humanos?
- ¿Pueden individuos defender los derechos humanos?

¿Qué es empatía?

- ¿Cómo puede uno transformar empatía en activismo?

¿Qué significa ser un Upstander?

- ¿Quiénes son los Upstanders del pasado y del presente? ¿Por qué son importantes?

¿Cómo puede la historia marcar y delinear las realidades de nuestra vida diaria?

- ¿Qué podemos aprender del pasado para cambiar el futuro?
- ¿Qué programa de televisión, película o canción que te interesa examina los derechos humanos? Explica lo que dice el programa, la película o la canción sobre los derechos humanos.

¿Cuáles Son Nuestros Derechos Humanos?

Pregunta: ¿Cuáles son algunos de los derechos que la gente necesita o merece para poder vivir en paz y libertad?

- 1) Cada estudiante deberá leer [La Declaración Universal de Derechos Humanos](#) o mirar el vídeo de TedEd : “[Cuáles son los Derechos Humanos Universales](#)”
- 2) Los estudiantes deberán elegir 3 de los derechos humanos que ellos consideran esenciales.

3) Cada estudiante deberá escribir un ensayo de investigación contestando las siguientes preguntas:

- ¿Por qué estos derechos son los más importantes para todos?
- ¿Tiene todo el mundo acceso a estos derechos?
- ¿Quién no tiene acceso a estos derechos y por qué?
- ¿Quién es responsable de defender estos específicos derechos? ¿El gobierno nacional? ¿La comunidad internacional? ¿La comunidad local?
- ¿Cómo podemos tomar acción para defender estos derechos humanos?
- ¿Quién ha defendido estos derechos?