



ILLINOIS HOLOCAUST MUSEUM & EDUCATION CENTER

Laboratorio de Actividades: Tomar una Posición

Ahora que los estudiantes han estudiado sobre varios Upstanders que se han dedicado a hacer una diferencia, a nivel local y mundial, ha llegado el momento de que los estudiantes aprendan como pueden ellos hacer una diferencia en sus comunidades.

Preguntas de Discusión:

- 1) ¿Qué significa "Tomar una Posición"?
- 2) ¿Cuáles son algunos ejemplos de distintas formas en las que las personas pueden "Tomar una Posición"?
- 3) Mencione algunas de las maneras en las que los Upstanders que recién estudió, han tomado acción
- 4) ¿De qué otras formas podrías tú tomar una posición en tu escuela? En tu comunidad?
- 5) ¿Puedes mencionar algunos ejemplos de gente tomando una posición en tu comunidad o en las noticias? Qué técnicas y estrategias utilizaron para que sus esfuerzos tuvieran éxito?

El Museo ha dividido en cuatro categorías las técnicas de abogar para una causa: Abogar, Despertar Conciencia, Contribuir y Participar

Abogar

1. Ideas para hablar con [oficiales](#)
2. Ideas para iniciar una [campana para escribir cartas](#)
3. Modelo para crear una [petición](#)

Sugerencia de proyecto:

Escribe a tu senador para conseguir que las y los enfermeras/os tengan elementos protectores para usar en los hospitales con pacientes que están, o que potencialmente podrían estar enfermos con el virus COVID-19. Busca a tu senador local en el siguiente [enlace](#)

A continuación una muestra de una carta: (en este [enlace](#))

“Como un representante de la Asociación Americana de Enfermeras/os y un ciudadano en su distrito, le urjo a asegurar que todos los sistemas de asistencia médica y todos los proveedores tengan acceso a equipos de protección personal, para asegurarse de un ambiente seguro durante la actual Pandemia COVID-19 y otras futuras crisis.

“Proveedores del sistema médico, incluyendo Enfermeros/as Registrados/as en todo el ambiente médico, están sufriendo escasez de PPE, incluyendo máscaras, y Respiradores N95, que dejará a muchos sin protección y potencialmente infectados por el virus. Información está llegando a nuestra Asociación de Enfermeras/os que están utilizando fundas de almohadas y otros materiales para hacer máscaras, creando de esta manera condiciones inseguras que pueden impactar negativamente tanto al paciente como a las y los enfermeras/os.

“Aunque la Administración ha anunciado que la producción de PPE se ha incrementado, y ha pedido que los estados negocien directamente con los fabricantes, las y los enfermeras/os y otro personal de salud nunca deberían ser puestos en una situación donde no tienen el equipo de protección necesario para cumplir sus funciones sin peligro.

“A favor de esta idea, yo llamo al Congreso a:

- Apoyar el reporte inmediato en cuanto al nivel de distribución de PPE desde las Reservas Estratégicas Nacionales al personal de salud de primera línea
- Ordenar que niveles adecuados de PPE sean mantenidos, incluyendo antes, durante y después de una pandemia u otra emergencia
- Exigir que la Oficina de Responsabilidad General (GAO) estudie y revise las acciones de todas las pertinentes agencias federales, para detectar los orígenes de los fracasos en prepararse para la próxima ola de COVID19 u otro tipo de pandemia que pudiera llegar a los Estados Unidos.
- Demandar que la GAO realice un estudio sobre la existente cadena de suministro de PPE en los Estados Unidos y en el mundo para prevenir en el futuro escasez de esos materiales.
- Requerir que los Centros Para Control y Prevención de Enfermedades (CDC) proporcionen información basada en estudios científicos sobre la

transmisión de los virus para que las y los enfermeras/os puedan tomar las mejores decisiones sobre el nivel apropiado de protección.

- Requerir del Departamento de Salud y Servicios Humanos (HHS) que desarrolle protocolos más eficientes para identificar faltas de PPE.

“Para asegurarse de que las y los RNs y otros proveedores de salud de primera línea se mantengan sanos y capaces de continuar proporcionando atención vital para el paciente, la Administración y el Congreso deben utilizar toda opción disponible para aumentar la producción de PPE y priorizar la distribución a las y los RNs y a otros proveedores de primera línea.”

Crear Conciencia

- 1) Ideas para crear un cartel de [protesta](#) que atraiga la atención
- 2) Ideas para utilizar las [redes sociales](#)
- 3) [Modelo](#) de una carta al editor

Sugerencia de proyecto:

Las redes sociales pueden ser muy eficaces en difundir una actitud positiva cuando la gente tiene que imponerse cuarentena. Piense en un hashtag que corresponda a uno de los Upstanders que ha estudiado, por ejemplo: #SeaComoRBG nos motiva a ser un Upstander por Igualdad de Derechos, como Ruth Bader Ginsburg. Después de crear el hashtag, crea dos ejemplos de publicaciones en redes sociales utilizando el hashtag que enfatizen las cualidades extraordinarias del Upstander de su elección que sirvan de inspiración para que otros quieran ser como ellos. Preste atención al utilizar las redes sociales y este muy alerta para evitar la propagación de información errónea que puede aparecer online.

Donar

- 1) Un [cronograma](#) para organizar una recaudación de donaciones
- 2) [Ideas](#) para la recaudación de fondos
- 3) [Cronograma](#) para una campaña de donación

Sugerencia de proyecto:

Muchas organizaciones están actualmente trabando muy fuerte para asegurarse de que están ayudando a gente afectada por el virus COVID-19. Existen organizaciones locales y nacionales a las que las familias de sus estudiantes ya

podrían estar contribuyendo en este momento. En [este artículo](#) podrá encontrar sugerencias de cómo ayudar a los trabajadores del sistema de salud que se encuentran combatiendo el virus en la primera línea. Un proyecto para toda la clase podría ser escribir cartas de agradecimiento para las/los enfermeras/os, doctores y todo el equipo que trabaja en los hospitales cerca de tu escuela y mandarlas por correo desde sus casas.

Participar

- 1) Pasos para organizar una [demostración](#)
- 2) Pasos para comenzar una [organización o club](#)
- 3) [Quiz](#) sobre la Personalidad del Voluntario

Una idea para un proyecto:

Siguiendo el ejemplo de [estos jóvenes Upstanders](#), haga que los estudiantes llamen por teléfono a los vecinos de la tercera edad, a sus parientes y a miembros de la comunidad. Dado que la gente mayor corre mayor riesgo con el virus COVID 19, a ellos se les ha pedido que se pongan en cuarentena. Esto puede manifestarse en sentimientos de soledad y aislamiento. Escuchar la voz de gente joven puede ser una gran ayuda para levantar sus espíritus en este difícil periodo.

: